

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад  
№ 14 г. Сосногорска»  
протокол № 1  
от «20» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский  
сад № 14 г. Сосногорска»  
Минина Е.В. Шилова  
«30» августа 2017 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного  
образования муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад № 14 г. Сосногорска»

**2017-2018 учебный год**

г. Сосногорск 2017 г.

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» протокол № _____ от «__» августа 201__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 г. Сосногорска» _____ Е.В.Шилова «_____» августа 201__ г.</p>
---	---

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализации образовательной программы дошкольного  
образования муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»  
**2017-2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 г. Сосногорска» на 2017 – 2018 учебный год. Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска», зарегистрированного 22 декабря 2016 года; приказ № 574;
- Лицензии (серия 11 Л01 № 0001615 от 09 июня 2016 года) выданной Министерством Образования по РК;
- ❖ Положением об образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска»;
- ❖ Положением об Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части:

- ❖ инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы

и комплексный подход в развитии детей 2 - 7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

❖ вариативная часть формируется участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% / не более 40%.

Обязательная часть плана включает в себя непосредственную образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.).

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности: 1) физическое развитие, 2) познавательное развитие, 3) речевое развитие, 4) социально-коммуникативное развитие, 5) художественно-эстетическое развитие. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, возрастную адекватность, а также учет принципа интеграции образовательных областей, специфики и возможностей образовательных областей.

В подготовительной группе образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по базовым направлениям деятельности, следующим образом: «Социализация, развитие общения» - 2 образовательные ситуации в месяц, «Трудовое воспитание» - 1 образовательная ситуация в месяц, «Формирование основ безопасности» - 1 образовательная ситуация в месяц. Интеграция осуществляется по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, а также средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

Базовые направления деятельности «Лепка» и «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуются 1 раз в 2 недели.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию с первой младшей группы организуется 3 раза в неделю, одно занятие из которых в неделю проводится на открытом воздухе.

В целях реализации вариативной части программы в рабочие программы, начиная с первой младшей группы, введен этнокультурный компонент. Этнокультурный компонент реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с воспитателем. Также этнокультурный компонент используется как часть непосредственно образовательной деятельности во всех образовательных областях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска» на 2017-2018 учебный год

I. Обязательная часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)					
	1 младшая группа (10 м.)	2 младшая группа (15 м.)	Средняя группа (20 м.)	Старшая группа (25 м.)	Подготовительная группа (30мин.)	Подготовительная группа (30мин.)
<b>Количество занятий</b>						
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности и через интеграцию					
социализация	Через интеграцию					
труд	Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности					
безопасность	Через интеграцию					
<b>2. Познавательное развитие</b>	<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>4/120</b>	<b>4/120</b>
РЭМП		0,5/7,5	0,5/10	1/25	2/30	2/30
Конструирование		0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30	1/30
ФЦКМ	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2/20</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>	<b>2/60</b>
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30	2/30
Чтение художественной литературы	Ежедневно в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>5/125</b>	<b>5/150</b>	<b>5/150</b>
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30	2/30
Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/15
Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/15
Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30	2/30
<b>5. Физическое развитие</b>	<b>3/30</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура в помещении	2/20	2/15	2/20	2/25	2/30	2/30
Физическая культура на прогулке	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>	<b>14/420</b>

<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
реализуется вне непосредственно образовательной деятельности в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности)						
1. Приоритетное направление ДООУ: социально-коммуникативное развитие - безопасность						
2. Этнокультурный компонент: Краеведение Реализуется как дополнительный элемент в каждой образовательной области и в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей					<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>1/30</b>	<b>1/30</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>15/450</b>	<b>15/450</b>